



PROGRAMA

| Día | Hora inicio | Hora fin | Bloque   | Presidencia de mesa                        | Área temática                                                | Título de la ponencia                                                                                                                                                                    | Autor principal                                                                                    |
|-----|-------------|----------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | 15:00       | 15:10    | Apertura | MARISOL CARVAJAL CAMPEROS y CRISTINA CALLE |                                                              | Apertura institucional                                                                                                                                                                   | —                                                                                                  |
|     | 15:10       | 15:25    | Bloque 1 | ALBERTO RUOZZI                             | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | EL USO DE HERRAMIENTAS DE IA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE LA FACULTAD DE COMERCIO Y TURISMO: UN EJEMPLO PRÁCTICO                                                                  | Ana Isabel Rosado Cubero<br>María Gloria Quiroga Valle                                             |
|     | 15:25       | 15:40    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | FROM POLARISATION TO CONSTRUCTIVE ENGAGEMENT: REDUCING DISCURSIVE POLARISATION THROUGH CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS AND AI-SUPPORTED REWRITING IN HIGHER EDUCATION                        | Isabel Granda Rossí<br>Victoria Martín de la Rosa<br>Juan Rafael Zamorano Mansilla                 |
|     | 15:40       | 15:55    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | DE LA BRECHA STEM AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ANALÍTICA: UNA REVISIÓN DEL PAPEL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO TUTOR INTELIGENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE | Juan Luis Peñaloza Figueroa<br>Adolfo Hernández                                                    |
|     | 15:55       | 16:10    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | USO DE CHATBOTS BASADOS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ESTUDIOS DE CASO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS PROFESIONAL EN EL GRADO EN TURISMO                                                 | Cristina Calle Martínez<br>Beatriz Chaves Yuste<br>Belén Rodríguez Cánovas                         |
|     | 16:10       | 16:25    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | RESPONSIBLE GENERATIVE AI IN BUSINESS SIMULATION GAMES: A THREE-PHASE DESIGN FOR LEARNING AND INTEGRITY                                                                                  | María-Francisca Blasco-Lopez<br>D. Sulaiman Krayem                                                 |
|     | 16:25       | 16:35    | Pausa    |                                            |                                                              | Pausa                                                                                                                                                                                    | —                                                                                                  |
|     | 16:35       | 16:50    | Bloque 2 | MARIA SOL AMELIA QUESADA BLASCO            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | EMPODERANDO AL LÍDER DEL FUTURO: EL ESTUDIANTE COMO EVALUADOR CRÍTICO EN PROCESOS DE APRENDIZAJE ASISTIDOS POR IA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS                                                 | María Isabel Delgado Piña<br>María del Mar Ramos González<br>Antonio Rodríguez Duarte              |
|     | 16:50       | 17:05    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | ILUSIÓN DE COMPETENCIA EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: EVIDENCIAS DESDE UN ESTUDIO DE TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                        | Belén Rodríguez Cánovas<br>Cristina Calle Martines<br>Beatriz Chaves Yuste                         |
|     | 17:05       | 17:20    |          |                                            | Educación y mercado laboral en la era de la IA               | SENTIDO DE PERTENENCIA ALUMNI: MODELO INTEGRADO DE ANTECEDENTES EXPERIENCIALES, MANIFESTACIONES COMPORTAMENTALES Y EFECTOS SOBRE LA RECOMPRA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                       | Marta Paredes Martínez<br>Jesús García de Madariaga Miranda<br>Jose Luis Matarranz Carpizo         |
|     | 17:20       | 17:35    |          |                                            | Inteligencia Artificial en la docencia universitaria         | DESARROLLO DE COMPETENCIA EN INGENIERÍA DE PROMPTS EN IA GENERATIVA MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN AUTOEFICACIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                               | Laura Martínez Álvaro<br>Maribel Labrado Antolín<br>Lourdes Susaeta Erburu<br>Alberto Ruozzi López |
|     | 17:35       | 17:45    | Pausa    |                                            |                                                              | Pausa                                                                                                                                                                                    | —                                                                                                  |
|     | 17:45       | 18:00    | Bloque 3 | IGNACIO RUIZ GUERRA                        | Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante | APRENDER SIN OLVIDAR: REPETICIÓN ESPACIADA Y GAMIFICACIÓN PARA MEJORAR LA RETENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES                                                                                   | Paloma Almodóvar Martínez                                                                          |
|     | 18:00       | 18:15    |          |                                            | Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante | MEJORA DE LA COMPETENCIA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA, APOYÁNDOSE EN LA IA PARA EL USO DE LA EDICIÓN PROFESIONAL DE DOCUMENTOS                                                             | Margarita Almonacid Durán<br>Marisol Carvajal Camperos                                             |
|     | 18:15       | 18:30    |          |                                            | Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante | DE ASISTENTES A PONENTES: CONGRESOS ESTUDIANTILES COMO MODELO DE APRENDIZAJE ACTIVO EN TIEMPOS DE IA                                                                                     | Mercedes Rubio Andrés<br>Santiago Gutiérrez Broncano<br>Miguel Ángel Sastre Castillo               |
|     | 18:30       | 18:45    |          |                                            | Gamificación, simulación y realidades digitales              | DE LA INTERACCIÓN A LA INTELIGENCIA DE DATOS: WOOCLAP COMO CANAL DE ESCUCHA ACTIVA Y ADAPTABILIDAD EN EL AULA UNIVERSITARIA                                                              | Alberto Alcalde Calonge                                                                            |
|     | 18:45       | 19:00    |          |                                            | Gamificación, simulación y realidades digitales              | LIMITACIONES JURÍDICAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CONCIENCIACIÓN COLABORATIVA PARA DESARROLLO LOCAL DE DESTINOS: TECNOLOGÍA VS PROTECCIÓN DE DATOS                              | Ignacio Ruíz<br>Santos Manuel Cavero                                                               |





PROGRAMA

| Día | Hora inicio | Hora fin | Bloque   | Presidencia de mesa  | Área temática                                                            | Título de la ponencia                                                                                                                                                                                         | Autor principal                                                                                                    |
|-----|-------------|----------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | 15:00       | 15:05    | Apertura |                      |                                                                          | Apertura breve del día                                                                                                                                                                                        | —                                                                                                                  |
|     | 15:05       | 15:20    | Bloque 4 | SANTOS CAVERO        | Transformación digital y gestión educativa con herramientas tecnológicas | DE LA PASIVIDAD A LA ACCIÓN: DISEÑANDO UN NEGOCIO DIGITAL REAL                                                                                                                                                | María Jesús Ríos Romero<br>Mercedes Rubio Andres<br>Raul Olmos Rodriguez                                           |
|     | 15:20       | 15:35    |          |                      | Transformación digital y gestión educativa con herramientas tecnológicas | LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CIVIL                                                                                                                                                   | Fabrizio Cesareo                                                                                                   |
|     | 15:35       | 15:50    |          |                      | Transformación digital y gestión educativa con herramientas tecnológicas | LA RETENCIÓN UNIVERSITARIA. UN RETO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                  | María de las Mercedes de Obesso Arias<br>Fernando Sánchez de los Dolores<br>Margarita Núñez Canal                  |
|     | 15:50       | 16:05    |          |                      | Innovación en modelos de enseñanza presencial, híbrida y digital         | APRENDIZAJE BASADO EN ERRORES Y MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA                                                                                 | Macarena Martín Martínez                                                                                           |
|     | 16:05       | 16:20    |          |                      | Competencias emprendedoras y profesionales en entornos digitales         | IDENTIDAD PROFESIONAL DIGITAL Y PROPUESTA DE VALOR PERSONAL COMO EJE FORMATIVO EN LA ASIGNATURA DE CREACIÓN DE EMPRESAS DIGITALES: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ACTIVO CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | Marisol Carvajal Camperos<br>María García De Blanes Sebastián<br>José Luis Matarranz Carpizo                       |
|     | 16:20       | 16:25    | Pausa    |                      |                                                                          | Pausa breve / cambio de presidencia                                                                                                                                                                           | —                                                                                                                  |
|     | 16:25       | 16:40    | Bloque 5 | JAVIER SAINZ BRIONES | Nuevas tendencias y experiencias innovadoras no clasificadas             | FROM MEDIATION TO DELEGATION IN DIGITAL MUSIC PLATFORMS                                                                                                                                                       | María Paz Palacios Rosa<br>Óscar Aguado-Tevar<br>Margarita Núñez Canal Nebrija<br>María García de Blanes Sebastián |
|     | 16:40       | 16:55    |          |                      | Inclusión educativa, accesibilidad y reducción de brechas digitales      | ANDAMIAJE INICIAL EN INGLÉS PARA COMERCIO: CURSO CERO ESP CON RETROALIMENTACIÓN INMEDIATA Y AUTORREGULACIÓN                                                                                                   | Beatriz Chaves Yuste<br>Cristina Calle Martínez<br>Rebeca Mesas Jiménez                                            |
|     | 16:55       | 17:10    |          |                      | Análítica del aprendizaje y uso de datos para mejorar la docencia        | PREDICTING DROPOUT AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH A HYBRID MULTIPLE CRITERIA DECISION MAKING – ARTIFICIAL NEURAL NETWORK MODEL                                                                             | Francisco Javier Santos Arteaga<br>Raquel González del Pozo<br>Adolfo Hernández Estrada<br>Marina Segura Maroto    |
|     | 17:10       | 17:25    |          |                      | Educación para la sostenibilidad y ciudadanía digital                    | FOMENTO DE UNA CIUDADANÍA INFORMADA DESDE EL AULA: DESARROLLO DE UN PLAN FORMATIVO Y DE COMUNICACIÓN DIGITAL EN TORNO A LOS ODS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES                                                    | Bienvenida Araceli Parres Serrano<br>Nélida Dávila Espuela                                                         |
|     | 17:25       | 17:40    |          |                      | Educación y mercado laboral en la era de la IA                           | INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y EMPLEABILIDAD SENIOR (+45): IMPLICACIONES PARA EL DISEÑO EDUCATIVO Y EL APRENDIZAJE PERMANENTE                                                                           | Jose Luis Matarranz Carpizo<br>Marisol Carvajal Camperos                                                           |
|     | 17:40       | 17:55    | Pausa    |                      |                                                                          | Pausa breve                                                                                                                                                                                                   | —                                                                                                                  |
|     | 17:55       | 18:10    | Bloque 6 | FRANK BABINGER       | Gamificación, simulación y realidades digitales                          | SIMULACIÓN DE INVERSIONES GAMIFICADA Y ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO MECANISMO DE COEVALUACIÓN EN PROYECTOS COLABORATIVOS EN LA ASIGNATURA DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL                            | Jose Luis Matarranz Carpizo<br>Marisol Carvajal Camperos                                                           |
|     | 18:10       | 18:25    |          |                      | Ética, integridad académica y evaluación en tiempos de IA                | GOBERNANZA MULTINIVEL Y TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEA: UN ANÁLISIS DE POLÍTICAS DEL EEES                                                                                      | Luis Díaz-Marcos<br>Óscar Aguado-Tevar<br>María García de Blanes                                                   |
|     | 18:25       | 18:40    |          |                      | Ética, integridad académica y evaluación en tiempos de IA                | LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EUROPEO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                            | Óscar Aguado-Tevar                                                                                                 |
|     | 18:40       | 18:55    |          |                      | Perspectivas humanísticas y formación universitaria                      | HOLISTIC UNIVERSITY EDUCATION IN THE DIGITAL ERA: A HUMANISTIC PERSPECTIVE FROM A QUALITATIVE STUDY OF BUSINESS AND ECONOMICS STUDENTS                                                                        | Santiago Barreno-Alcalde<br>Sandra Escamilla-Solano                                                                |
|     | 18:55       | 19:00    |          |                      | Perspectivas humanísticas y formación universitaria                      | UNDERSTANDING THE CONTEMPORARY WORLD IN HIGHER EDUCATION: INSIGHTS FROM THE CAPABILITY APPROACH                                                                                                               | Santiago Barreno-Alcalde                                                                                           |
|     | 19:00       | 19:10    | Cierre   | OSCAR AGUADO TEVAR   |                                                                          | Cierre del congreso                                                                                                                                                                                           | —                                                                                                                  |